

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 года



«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦВР

Р.М.Богомолова

Приказ № 142
от «29» августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА"**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Даниличева Полина Станиславовна,
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2020

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани								
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»								
3.	Направленность программы	социально - гуманитарная								
4.	Сведения о разработчиках:									
4.1	Ф.И.О., должность	Даниличева Полина Станиславовна, педагог дополнительного образования								
5.	Сведения о программе:									
5.1.	Срок реализации	3 года								
5.2.	Возраст учащихся	13-14 (стартовый уровень), 15-17 лет (базовый уровень)								
5.3.	Характеристика программы:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">тип программы</td> <td style="width: 70%;">дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</td> </tr> <tr> <td>вид программы</td> <td>общеразвивающая</td> </tr> <tr> <td>принцип проектирования программы</td> <td>разноуровневая</td> </tr> <tr> <td>форма организации учебного процесса</td> <td>модульная очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смс-сообщений; аудиозвонков</td> </tr> </table>	тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	вид программы	общеразвивающая	принцип проектирования программы	разноуровневая	форма организации учебного процесса	модульная очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смс-сообщений; аудиозвонков
тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа									
вид программы	общеразвивающая									
принцип проектирования программы	разноуровневая									
форма организации учебного процесса	модульная очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смс-сообщений; аудиозвонков									
5.4.	Цель программы	Устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, лингвистического и страноведческого кругозора.								
6.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания материала программы)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Стартовый уровень: 1.Введение в программу.2. «Я и мои друзья».3. «Моя семья» 4. «Мой дом» 5. «Мой день» 6. «Мои интересы» 7. «Мой город» 8.«Моя одежда» 9.«Страноведение. Россия» 10. «Страноведение. 11. Великобритания».12 Итоговое занятие. 13. Промежуточный и итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития.</td> </tr> <tr> <td>Базовый уровень: 1. Вводное занятие. Повторение пройденного материала.2 «Мир вокруг нас». 3. «Приятного аппетита».4. «Праздники» 5. «Традиции и обычаи». 5 «Школа». 6. «Путешествия». 7. «История Великобритании». 8. «Страноведение.Канада». 9. «Страноведение. Америка». 10. Итоговое занятие. 11. Промежуточный и итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития.</td> </tr> </table>	Стартовый уровень: 1.Введение в программу.2. «Я и мои друзья».3. «Моя семья» 4. «Мой дом» 5. «Мой день» 6. «Мои интересы» 7. «Мой город» 8.«Моя одежда» 9.«Страноведение. Россия» 10. «Страноведение. 11. Великобритания».12 Итоговое занятие. 13. Промежуточный и итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития.	Базовый уровень: 1. Вводное занятие. Повторение пройденного материала.2 «Мир вокруг нас». 3. «Приятного аппетита».4. «Праздники» 5. «Традиции и обычаи». 5 «Школа». 6. «Путешествия». 7. «История Великобритании». 8. «Страноведение.Канада». 9. «Страноведение. Америка». 10. Итоговое занятие. 11. Промежуточный и итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития.						
Стартовый уровень: 1.Введение в программу.2. «Я и мои друзья».3. «Моя семья» 4. «Мой дом» 5. «Мой день» 6. «Мои интересы» 7. «Мой город» 8.«Моя одежда» 9.«Страноведение. Россия» 10. «Страноведение. 11. Великобритания».12 Итоговое занятие. 13. Промежуточный и итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития.										
Базовый уровень: 1. Вводное занятие. Повторение пройденного материала.2 «Мир вокруг нас». 3. «Приятного аппетита».4. «Праздники» 5. «Традиции и обычаи». 5 «Школа». 6. «Путешествия». 7. «История Великобритании». 8. «Страноведение.Канада». 9. «Страноведение. Америка». 10. Итоговое занятие. 11. Промежуточный и итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития.										
7.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы организации занятий: групповая. Формы проведения занятий: (индивидуальные, групповые, работа в парах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторные формы: беседы, практические занятия; игры, викторины; тесты. -внеаудиторные формы: самостоятельная работа. <p>Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; метод творческих проектов, игровой.</p>								
8	Воспитательная работа	направлена на реализацию направлений:								

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здоровья, способности противостоять негативному влиянию современной информационной среды, побуждение к здоровому образу жизни; - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - профессиональное самоопределение.
9	Использование дистанционных образовательных ресурсов	https://edu.tatar.ru/moskow/page522058.htm/page4181496.htm
13.	Формы мониторинга результативности	промежуточная аттестация аттестация по завершению освоения программы Устный опрос, беседа, тестирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания, анализ продуктов деятельности, анализ участия в профильных мероприятиях (участия в языковых олимпиадах различного уровня).
14.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.24 21.08.24
15.	Рецензенты	Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани района г.Казани